

# FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

## PARA JÓVENES UNIVERSITARIOS QUE PARTICIPAN COMO FACILITADORES DEL PROGRAMA REZAGO EDUCATIVO DE ANUIES

### GUÍA DE ESTUDIO



## **OBJETIVO**

Transferir contenidos, estrategias y herramientas, para fortalecer habilidades sociales y emocionales, así como conceptos y procesos básicos del fenómeno adictivo.

## **DURACIÓN**

10 horas: 8 horas autodidactas en línea y 2 horas en una sesión virtual guiada por un especialista de CIJ.

## **DIRIGIDO A**

Jóvenes universitarios que participan como facilitadores del Programa *Rezago Educativo* de ANUIES.

## CONTENIDO

### Módulo 1. Prevención de adicciones

*Objetivo:* Identificar las características y conceptos básicos sobre adicciones.

- Conceptos generales
- Clasificación farmacológica de las drogas
- Proceso adictivo
- Factores de riesgo y factores de protección
- Estrategias preventivas con sectores y grupos poblacionales diversos

### Módulo 2. Habilidades sociales y emocionales para la prevención de riesgos psicosociales en jóvenes

*Objetivo:* Identificar la importancia de las habilidades sociales y emocionales como factor protector ante riesgos psicosociales.

- Definición e identificación de las habilidades sociales y emocionales.
- Utilidad de las habilidades sociales y emocionales en diferentes ámbitos.
- Regulación emocional y control de impulsos
- Comunicación asertiva
- Empatía
- Redes de apoyo

## **Módulo 3. Socioemocionante: Programa virtual de habilidades sociales y emocionales para jóvenes**

*Objetivo:* Identificar el método del programa virtual Socioemocionante para su implementación con otros jóvenes.

- Componentes y método de Socioemocionante
- Rol del facilitador en el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales
- Plan de acción para fomentar habilidades sociales y emocionales con grupos juveniles

### **EVALUACIÓN**

Un cuestionario de cierre por cada módulo. Tres cuestionarios en total.

### **PROCEDIMIENTOS**

El diseño del curso promueve el aprendizaje autogestivo, es decir, existe autonomía en horarios, ritmos de trabajo, espacios y medios de estudio. Cuenta con diversos recursos didácticos, tales como videos, materiales interactivos, infografías y actividades de aprendizaje que buscan la reflexión e intercambio de ideas entre los participantes.

Para fortalecer los aprendizajes, se incluye una sesión síncrona guiada por un especialista en la materia, de los Equipos Médico-Técnicos de Centros de Integración Juvenil.