

MÓDULO 3.

Socioemocionante: Programa virtual de habilidades sociales y emocionales para jóvenes

Actividad 1.

1. Revisa cada uno de los elementos que componen el Plan de acción.
2. Identifica los criterios y reflexiona con base en la población y contexto en el cual trabajas.
3. Desarrolla cada elemento para que al final tengas un plan de acción adecuado a tu comunidad.

Plan de acción para fortalecer habilidades sociales y emocionales con jóvenes de la comunidad

ELEMENTO	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
1. ¿Qué se quiere hacer?	Se redacta en forma general tu objetivo (¿Qué se hará?)	
2. ¿Por qué?	Es lo que se va a realizar. En este apartado se debe: • Definir la necesidad ¿Qué se requiere? ¿Qué solicitan? ¿Qué hace falta? • Evaluar y describir: ¿Cómo se presenta la situación a abordar?	
	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
3. ¿Para qué?	Es lo último alcanzable, el impacto resultado de la acción en la comunidad. Responde a: ¿para qué se quiere hacer?	



Centros de Integración Juvenil, A.C.

4. ¿Dónde?	Contexto y población: ¿Dónde y con quién?	
5. ¿Cómo?	Es la metodología que se ocupa. En este caso, hablamos del programa Socioemocionante. Descríbelo brevemente.	
6. ¿Cuándo?	Ubicación del tiempo, para el desarrollo de las diferentes actividades.	

Cronograma

[illegible]

ELEMENTO	CRITERIOS	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
7. ¿Quiénes?	Se describe a las personas que van a realizar las actividades, son los recursos humanos. Colocar los perfiles.	
8. ¿Con qué?	Son los recursos materiales con los que se cuenta para la implementación de todas las acciones.	

¡Listo!