

## DOMINIO COGNITIVO

*Destrezas y habilidades intelectuales requeridas para aprender, pensar críticamente y resolver problemas*

RECORDAR	ENTENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarjetas didácticas</li> <li>-Resaltar palabras clave</li> <li>-Lectura, visionado o escucha de materiales didácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Mapa conceptual</li> <li>-Mapa mental</li> <li>-Elaboración de diagramas</li> <li>-Elaboración de infografías</li> <li>-Elaboración de resúmenes</li> <li>-Elaboración de ensayos</li> <li>-Piensa, trabaja en pareja y comparte (1-2-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calcular</li> <li>-Resolución de problemas de forma individual o grupal</li> <li>-Realizar demostraciones</li> <li>-Experimentos</li> <li>-Juego de rol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparar y contrastar (con gráficos, tablas, diagrama de Venn)</li> <li>-Creación de gráficos</li> <li>-Investigación grupal</li> <li>-Debates o discusiones</li> <li>-Elaboración de diagramas de proceso / procedimiento</li> <li>-Elaboración de informes</li> <li>-Formulación de cuestionarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listas de pros y contras</li> <li>-Confección de reportes</li> <li>-Diseño de soluciones alternativas</li> <li>-Formulación de ensayos argumentativos y persuasivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proponer y defender una idea innovadora</li> <li>-Toma de decisiones</li> <li>-Desarrollar y describir nuevas soluciones o planes</li> <li>-Proyectos de investigación</li> <li>-Elaboración de presentaciones</li> </ul>

## DOMINIO AFECTIVO

*Respuesta emocional con respecto a las propias actitudes, valores y aprecio por la motivación en el aprendizaje*

RECIBIR	RESPONDER	VALORAR	ORGANIZAR	CARACTERIZAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tarjetas didácticas</li> <li>-Resaltar palabras clave</li> <li>-Lectura, visionado o escucha de materiales didácticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos</li> <li>-Mapa conceptual</li> <li>-Mapa mental</li> <li>-Elaboración de diagramas</li> <li>-Elaboración de infografías</li> <li>-Elaboración de resúmenes</li> <li>-Elaboración de ensayos</li> <li>-Piensa, trabaja en pareja y comparte (1-2-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calcular</li> <li>-Resolución de problemas de forma individual o grupal</li> <li>-Realizar demostraciones</li> <li>-Experimentos</li> <li>-Juego de rol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comparar y contrastar (con gráficos, tablas, diagrama de Venn)</li> <li>-Creación de gráficos</li> <li>-Investigación grupal</li> <li>-Debates o discusiones</li> <li>-Elaboración de diagramas de proceso / procedimiento</li> <li>-Elaboración de informes</li> <li>-Formulación de cuestionarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Listas de pros y contras</li> <li>-Confección de reportes</li> <li>-Diseño de soluciones alternativas</li> <li>-Formulación de ensayos argumentativos y persuasivos</li> </ul>

## DOMINIO PSICOMOTOR

*Capacidad para utilizar las habilidades motoras que incluyen el movimiento físico, los reflejos y la coordinación para desarrollar técnicas en la excreción, en precisión y tiempo*

PREPARAR	RESPUESTA GUIADA	MECANIZAR	RESPUESTA ABIERTA COMPLEJA	ADAPTAR	ORIGINAR
-Actuar sobre una secuencia de pasos en procesos diversos.	-Resolver ecuaciones como se describe en instrucciones -Seguir las instrucciones para construir modelos -Responder a las señales visuales	-Usar algún dispositivo, herramienta o instrumento -Reparar un dispositivo o mecanismo -Manejar un vehículo	-Ejecutar maniobras con vehículos -Operar con precisión y rapidez herramientas y sistemas -Demostrar competencia para utilizar instrumentos	-Responder eficazmente a situaciones inesperadas -Adapta las instrucciones y procesos a otros entornos -Realiza tareas con equipos y herramientas para la que no fueron diseñados originalmente	-Construye una hipótesis, teoría o paradigma Crea nuevas rutinas, procesos y sistemas Programa sistemas